

## 辛部 政府津貼撥款運用計畫書

### (1) 學校發展津貼 -- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請IT技術員	1. 支援教師於IT教學上的工作。 2. 維持及管理校內的IT設備。	1. 於IT技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在IT方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由2022年9月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. 老師對技術員的評價。	資訊及科技組主任

## (2) 多元學習津貼-新高中其他課程

(整項計畫共三年 2020/21- 2022/23) 第二年: 2022-2023 年度

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 拔尖課程： 成立新高中體育 科的支援計畫	1. 選取對體育項目有興趣 及能力的同學，提升他們 對體育項目 的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養 同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適 能，從而發掘他們對體育運 動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動， 使他們擴闊運動的國際視 野。	1. 聘請教練，成立 學校校隊，加強訓 練。 2. 透過訓練提升 同學對體育活動的 組織及領袖能力， 培養同學的意志力 及團隊精神，從而 發掘他們對體育運 動的更高潛能。 3. 設計或參加不 同組織的交流活動 或交流營讓同學擴 闊運動的視野。 4. 增加參加校外 的訓練及比賽，讓 同學培養體育精神 的機會。	1. 學生能透過 額外訓練得到專 門化的體育知 識。 2. 能透過交流 活動擴闊自我的 視野。 3. 能組織及策 劃各項體育活 動。	導師費用 \$25,000 交流活動、課程 及交通津貼 費 用 \$30,000 總數： \$55,000	1. 學生能掌握 較專門化之基本 技巧。 2. 能參加正規 及較大型的 運動比賽。 3. 能策劃及組 織各類的體 育活動或比賽。	問卷 導師報告	體育科導師 課外活動主任

### (3) 校本課後學習及支援計畫

項目	關注重點	服務對象	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>執行目標： 協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 抗逆力</li> <li>- 自信心</li> <li>- 專注力</li> <li>- 與人溝通的能力</li> </ul>	<p>本校現況： 本校學生多數來自社會地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>	<p>本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。</p>	<p>有需要學生得到支援</p>	<p>2022年9月至2023年8月</p>	<p>啦啦隊/舞蹈課程 \$15,000 舞獅隊 \$20,000 山藝/越野跑課程 \$25,000 寵物狗隊 (Panda Club) \$5,000 種子計畫 \$10,000 其他活動 \$2,500 雜項 \$3,500  總計：\$81,000</p>	<p>觀察學生表現 收集家長意見 問卷</p>	<p>問卷 導師報告</p>	<p>課外活動主任</p>

#### (4) 全方位學習津貼 (校本計畫)

活動 / 計畫	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共280人)	2022年9月至 2023年8月	\$50,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別) 參加人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
語文	中英語文文化周活動	1. 促進語文學習 2. 促進跨文化背景學習	2022 年 3 月	全校 (約 280 人)	1. 觀察 2. 問卷 3. 成果 4. 展示 5. 出席情況	\$8000					
人文、社 會學科	A. 正念工作坊	1. 強化學生正念習慣 2. 增強學生抗壓能力 3. 認識寺院及本地慈善組織	2022 年 3 月 前	高中學生 (約 40 人)		\$3000					
	B. 參觀 1. 歷史博物館 2. 海岸公園 3. 終審法院 4. 大館	配合各級學習主題,為每級舉辦最少一次本地學習實地考察活動,以充實學生的延伸學習內容	2022 年 1 月 至 6 月	中一至中五 (約 220 人)		(\$3000X5\$) \$15000	本地議 題	社會及 政治參 與			

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
學生成長課堂 課外活動	其他學習經歷學習節 於星期三的下午課節 中,學生會因應自己的 興趣而選擇不同的課 程,作全方位學習之 用。 全年度 --種子歌詠團 --足球 --棋藝及橋牌 --外語班 --單車	透過開辦不同的聯課/課外活 動,提升學生的抗逆力,強化學 生的自信心,發掘學生的才能, 提升學生的專注力,並改善溝通 技巧。	日期:逢星期 三 時間:下午三 時至五時	中一至中五 (約 220 人)	-各學習 班的導師/ 教師回 饋 -出席率 -活動問 卷	50,000					

## (5) 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</li> <li>2. 為非華語學生提供 GCSE、應用學習中文課 (ApLC)、中文職業導向課程以及 DSE 課程的學習準備。</li> <li>3. 發展校本課程。</li> <li>4. 課堂額外支援及課後補課支援</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排課程及製作適切的教學材料。</li> <li>2. 以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</li> <li>3. 提供不同課程，不封頂全面支援中文二語學習               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；</li> <li>3.2 ApL CHI及職業導向課程予高中非華語學生；</li> <li>3.3 中文表現理想的非華語同學修讀DSE課程。</li> <li>3.4 於初中進行跨級分組，發展銜接課程，鼓勵非華語學生修讀調適課程。</li> </ol> </li> <li>4. 推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</li> <li>5. 推廣中華文化學習計畫：《論語》、《三字經》及粵劇學習計畫，舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</li> <li>6. 提供課堂及課後支援予非華語同學。</li> <li>7. 推動非華語學生閱讀中文文章及書籍。</li> <li>8. 拔尖保底政策，為非華語學生學習本地課程提供學習支援；為初學中文學生提供額外支援。</li> <li>9. 安排非華語學生到內地體驗中文學習及中華文化學習。</li> <li>10. 參加教育局校本支援計畫，優化課程規畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</li> <li>2. 裝備學生有足夠能力應付 GCSE、ApL(C)評估，以及中文科考試。</li> <li>3. 非華語學生更快融入學習環境。</li> <li>4. 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</li> </ol>	由 2022年9月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生完成既定課程，有合格表現。</li> <li>2. 學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。</li> <li>3. 非華語同學能以中文與別人溝通。</li> <li>4. 非華語同學閱讀中文篇章及材料機會增加。</li> <li>5. 完成校本課程框架。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現。</li> <li>2. 公開考試成績。</li> <li>3. 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</li> <li>4. 參與校內活動表現。</li> <li>5. 同學參與學習計畫的表現。</li> </ol>	VP 中文科老師

## (6) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	<p>1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。</p> <p>2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。</p>	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	<p>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。</p> <p>2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。</p> <p>3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</p>	<p>中四級： 1/2023-5/2025</p> <p>中五級： 1/2021-5/2024</p> <p>中六級： 1/2020-5/2023</p>	<p>2022-2023年度中五級學生及中六級學生課程經費。</p> <p>由教育局支付</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生在學習態度有所進步</p>	<p>1. 蒐集以下持份者的意見：</p> <p>a. 修讀應用學習課程的學生</p> <p>b. 教師</p> <p>c. 家長</p> <p>2. 修讀學生的表現，如：</p> <p>a. 出席率</p> <p>b. 完成率</p> <p>c. 問卷</p>	<p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任</p> <p>教務主任</p>
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	<p>1. 於學習時段及課餘時間進行教學。</p> <p>2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。</p> <p>3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。</p>	<p>1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。</p> <p>2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。</p> <p>3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。</p> <p>4. 課程受本地大學及專上院校認可。</p>	<p>中四級： 1/2023-5/2025</p> <p>中五級： 1/2021-5/2024</p> <p>中六級： 1/2020-5/2023</p>	<p>2022-2023年度中五級學生及中六級學生課程經費。</p> <p>由教育局支付</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生應同課程有助提升中文程度</p>		

## (7) 學生支援學習-新來港學童計畫書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計畫內容	負責人
聘請導師支援新來港學童多元學習	<p>1 提升學業成績。加深對本地文化認識。</p> <p>2 輔導心理支援，以利適應本地課程。</p>	<p>聘請支援老師到校作功課輔導及安排不同課餘活動。</p> <p>協助同學適應校園生活。</p>	<p>協助同學適應本地課程。</p> <p>同學養成自學習慣。</p> <p>協助同學掌握中文生活用語。</p> <p>強化同學口語溝通能力。</p>	2022年9月至2023年8月	支付兩名兼職老師部分薪金	<p>同學學習得到支援。</p> <p>學習表現有進步。</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p> <p>同學口語表達能力有進步。 (考試成績)</p> <p>學習表現有進步</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p>	<p>1. 同學對學習的適應性提高。</p> <p>2. 完成課堂進度。</p>	<p>1. 老師協助同學解決適應問題。</p> <p>2. 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。</p>	VP 英文組 中文組
				總額:	\$35,000			總額:\$35000	

### (7) 促進香港與內地姊妹學校交流計畫 (2022-2023)

學校名稱：佛教筏可紀念中學	本年度交流重點及相關學校： 一、廣東華僑中學 二、貴州台江第二中學 三、溫州市第二外國語學校 四、北京西藏中學 五、惠州市實驗中學	重新啟動學校： 六、廣州真光中學 七、深圳市葵涌中學 八、台州市路橋實驗中學 九、福州屏東中學 十、肇慶鼎湖桂城初級中學
---------------	--	---

姊妹學校交流活動： (請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)			舉辦學校										監察／評估	津貼分配
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標 (交流活動擬達致的目標)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	學校如何評估成效及匯報評估結果？	擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？
			廣	貴	溫	北	惠	廣	深	台	福	肇		
			倪	郭	陳	陳	郭	陳	郭	陳	曾	曾		
1	行政人員訪校交流 (視像)	了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 完成訪校活動，建立溝通平台 2. 交流平台的確立	1. 支付行政助理部分薪金費用，負責行政及聯絡事宜。 2. 往返內地交通費用。 預算: 1. \$20000, 2. \$ 40000
	1. 行政人員到本校探訪及交流。 2. 本校行政人員探訪及交流。													
2	師生演出交流 (交流學校短片)	1. 與國內學校建立交流連繫。 2. 管理層及有關老師建立通訊 3. 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。											1. 出席情況 2. 出席後問卷	邀請姊妹校師生
	1. 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。 2. 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。													
3	透過運動項目促進兩地學校師生交流	1. 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。 2. 提倡運動，提升身心健康的訊息。	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	1. 出席情況 2. 項目是否按進度完成 3. 學生心聲	往返內地交通費用。  預算: \$10000
	1. 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽 2. 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目 3. 利用軟件，組織跨境健康計畫		廣	貴	溫	北	惠	廣	深	台	福	肇		

4	藝術作品網上聯展及視像交流	1. 擴闊學生眼界 2. 讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。					✓							1. 完成進度 2. 學生意見 3. 交流會學生感想及觀眾回饋。	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用
6	舉辦普通話及英語學習活動	1. 擴闊學生眼界 2. 提升交談信心，提供真實語境。 3. 參觀名勝，增加知識。			✓								✓	1. 學生回應 2. 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷) 3. 出版快訊	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用  預算: 15人-\$60000
	1. 利用 Skype 促進學生在網上練習普通話口語交流 2. 安排本地學生到姊妹校體驗普通話作教學語言的學習生活。														
7	安排教師觀課交流 1. 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。 2. 舉辦交流會分享教學心得。	1. 促進專業交流 2. 了解內地教學情況	✓	✓	✓	✓	✓							1. 老師感受及回應. 2. 問卷 3. 各學習範疇報告及分享。	往返內地交通、膳食及住宿費用。  \$20000
8	購置電子通訊器材，優化視像交流設備	1. 支援網上交流的機會												1. 完成進度 2. 老師回應	\$ 50000
負責組別: 促進香港與內地姊妹學校交流組														\$200,000	

由於疫情影響，本組

活動在兩地開通前，將會進行調整，利用網絡進行活動。

(9) 「學習支援津貼」— 特殊學習津貼運用計畫書

9.1 「學習支援津貼」—特殊學習津貼運用計畫書

項目	目標	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	有輕微或短暫學習或適應困難的學生	第一層支援: 及早識別, 並透過優化課堂教學及早為學生提供支援	及早照顧所有學生的不同學習及適應需要	第一期撥款 (8/2022)  第二期撥款 (2-4/2023年)	支援老師 2 人 薪金  外購專業服務	1. 利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要  2. 課堂照顧學生不同的學習形式  3. 學生的出席率穩定  4. 學生的學習表現有進步  5. 學生的態度和行為有改善	1. 課堂觀察 2. 出席率 3. 學習成績 4. 個別學習計畫檢討會	特殊教育需要習支援組 SEN Learning Support Team
2	有持續學習或適應困難的學生	第二層支援:  1. 為學生提供學習、社交及情緒適應的小組訓練/輔導  2. 購買輔助學習材料/軟件	為學生提供穩定而有規律的學習環境					
3	為有持續及嚴重學習或適應困難的學生	第三層支援: 為學生訂立橫跨三層支援的個別學習計畫	靈活安排學習活動, 以回應學生的學習需要					

## 9.2 特殊教育進修紀錄及計畫

		2019-2020或 之前	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	「照顧不同學習需要」高級課程				1 Nominate: 2023/06/21 (Wed) - 2023/07/07 (Fri)	
2	「照顧不同學習需要」基礎課程				5 Nominate:	
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)				1 Nominate: 2023/02/16 (Thu) - 2023/03/03 (Fri)	
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)					
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (針對學業成績稍遜學生, 包括智障學生需要)				1 Nominate: 2022/11/21 (Mon) - 2022/12/02 (Fri)	
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症學生需要)					
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對注意力不足/過度活躍症學生需要)					
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神健康需要的學生需要)					
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊				2	

留意 <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新